



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026/ 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Fino Ignazio
- **Materia di insegnamento:** Filosofia
- **Classe:** 5 F
- **Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico Scienze Applicate

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Saper individuare le tesi centrali delle analisi e delle teorie esaminate.
Saper ricostruire argomentazioni diverse relative a contesti e presupposti diversi.
Per confrontare e contestualizzare differenti risposte a uno stesso problema.
Saper fornire una valutazione personale
Comprensione corretta dei rapporti causali.
Consapevolezza della pluralità di prospettive e interpretazioni storiografiche.
Capacità di utilizzare correttamente alcuni degli strumenti dello storico: cartine geografiche, tabelle statistiche, documenti ecc.
Capacità di collegare i fatti tra loro in una prospettiva diacronica e sincronica.
Capacità di cogliere i rapporti tra fenomeni storici e elaborazioni culturali.
Capacità di distinguere fattori di breve, medio e lungo periodo. capacità di separare e distinguere il ruolo dell'individuo da quello dei grandi fenomeni collettivi

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

- Possesso del lessico specifico.
- categorie concettuali della filosofia politica romantica e del marxismo.
- modi e contenuti delle analisi critica della società.
- posizioni filosofiche moderne e contemporanea riguardo al problema politico.
- categorie concettuali dell'esistenzialismo: singolo, possibilità, scelta, angoscia, finitudine, assurdo.
- caratteri specifici dell'uomo in rapporto al suo modo specifico di essere esistenza.
- informazioni sul problema della verità e la crisi dei fondamenti. modelli epistemologici del 900.



4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

Modulo 1: Hegeliani, post-hegeliani e antihegeliani

- Schopenhauer: la rappresentazione; la volontà di vivere; il pessimismo antropologico, storico e cosmico; l'arte, la pietà, l'ascesi
- Kierkegaard: l'esistenze e il singolo; gli stadi dell'esistenza; l'angoscia e la disperazione; la concezione del tempo e della storia.
- Feuerbach: destra e sinistra hegeliane; l'antropologia e l'ateismo come dovere intellettuale; il concetto di alienazione
- Marx: i rapporti con la filosofia hegeliana; democrazia formale e sostanziale; il concetto di alienazione; la concezione materialistica della storia; il "Manifesto" e il "Capitale"; il mondo che verrà

Modulo 2: Il Positivismo

- contesto storico e caratteristiche generali; rapporti con illuminismo e romanticismo; i positivismi
- Stuart Mill: positivismo e utilitarismo; l'induzione e il metodo della scienza; libertà e democrazia
- Darwin: l'evoluzionismo biologico e il darwinismo sociale
- Spencer: la legge cosmica; i rapporti filosofia religione; l'etica e la politica

Modulo 3: La cultura del sospetto e la crisi della ragione

- Nietzsche: linguaggio e filosofia; la "Nascita della tragedia"; le fasi filosofiche di Nietzsche; la morte di Dio, l'oltre- uomo e l'eterno ritorno dell'identico; l'amor fati e il ritorno alla terra; la nuova morale; i problemi storiografici e la collocazione politica del filosofo
- Freud: la psicoanalisi; l'indagine sull'inconscio; lapsus e atti mancati; il "disagio della civiltà"; eros e tanatos; la sessualità infantile.
- Max Weber: le categorie del mondo moderno; potere e tipologie del potere; la scienza come atteggiamento rigoroso dell'uomo

Modulo 4: Temi e prospettive filosofiche del '900

- l'esistenzialismo e il male di vivere
- Heidegger: l'ontologia negativa; "Essere e tempo"; il secondo Heidegger: il linguaggio, l'arte e la poesia; il disvelamento dell'essere; i controversi rapporti con il nazionalsocialismo
- Sartre: l'"Essere e il nulla"; il pessimismo antropologico; l'incontro con il marxismo e l'impegno politico; la serialità e il rischio di una nuova alienazione

Modulo 5: Il dibattito epistemologico del XX secolo

- il rapporto con la scienza dopo il Positivismo
- l'empiriocriticismo e il convenzionalismo
- Wittgenstein: il linguaggio e la mente; il Tractatus, il primo e il secondo Wittgenstein
- Il neopositivismo logico e il "Circolo di Vienna":



- Popper: dal verificazionismo al falsificazionismo; i rapporti con il neopositivismo, le teorie epistemologiche e le teorie politiche. I post-popperiani

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

- lezione frontale
- presentazione problematica e discussione critica dei contenuti proposti
- riflessione costante sulla terminologia specifica
- lavori di ricerca individuali e di gruppo
- esercitazioni scritte

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Manuale in adozione; filmati e diapositive a cura del docente

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche



6.2 Criteri di Valutazione

Secondo le indicazioni del Dipartimento di Filosofia e Storia

Luogo e Data: Cuneo, **3 ottobre 2026**

Firma del Docente: Fino Ignazio

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: _____